

Aktivetsplan: Mor, jeg sagsøger dig!

Tidsforbrug

Aktiviteten fungerer bedst, når der afsættes god tid til både teknologianalyse, rolleforberedelse og selve retssagen.

Det anbefales at bruge mindst:

- 1 lektion til introduktion og rollefordeling
- 2-4 lektioner til forberedelse og teknologianalyse
- 2 lektioner til retssag og refleksion

Overblik over forløbet

Fase	Aktivitet	Lærerens rolle
Introduktion	Introduktion til sagen og stævningen	Rammesæt aktiviteten og skab stemning
Teknologianalyse	Analyse af Snapkortet eller anden lokationsteknologi	Støt elevernes undersøgelser og refleksioner
Rollefordeling	Lodtrækning og organisering af grupper	Hjælp eleverne med roller og struktur
Forberedelse	Argumentation, rolleprompting i SkoleGPT og vidneforberedelse	Sparring og støtte til grupperne
Retssag	Gennemførelse af retssagen	Styr tid, roller og retssagens struktur
Jury og dom	Votering og domsafsigelse	Understøt refleksion og begrundelser
Refleksion	Fælles opsamling og perspektivering	Faciliter dialog og fælles refleksion

Case: "Min mor vil have adgang til min lokation"

En 15-årig pige har anlagt sag mod sin mor. Moderen vil kun give lommepenge, hvis hun får adgang til pigens lokationsdata via mobilen. Pigen mener, at det er et indgreb i hendes privatliv og selvstændighed.

Sagen sætter blandt andet fokus på:

- privatliv og tryghed
- overvågning i hverdagen
- teknologiens rolle i relationer
- dataetik og digital myndiggørelse

Roller og grupper

Eleverne arbejder i grupper á tre som:

- anklagere
- forsvarere
- jury (medmindre juryen er ekstern)

Anklagerne og forsvarerne:

- forbereder argumenter
- vælger eller lodtrækker vidner
- arbejder med rolleprompting i SkoleGPT
- forbereder afhøring og vidneudsagn

Juryen:

- lytter til argumenter og vidner
- forbereder vurderingskriterier
- voterer og begrundes dommen

Vidneforberedelse med SkoleGPT

Anklager- og forsvarsgrupperne bruger SkoleGPT til rolleprompting og vidneforberedelse.

Eleverne arbejder blandt andet med at:

- undersøge hvordan deres vidne ville argumentere
- formulere hovedargumenter
- forberede afhøring og vidneudsagn
- støtte sig til rolleprompting under retssagen

Det er vigtigt at minde eleverne om aktivt at bruge deres rolleprompting og vidneforberedelse under retssagen.

Forslag til gruppeinddeling

Det kan være en fordel at lave tilfældige grupper, så eleverne samarbejder med klassekammerater, de normalt ikke arbejder sammen med.

En mulighed er at bruge spillekort:

- Es = jury
- Lige kort = anklagere
- Ulige kort = forsvarere

Elever med samme kortværdi danner en gruppe.

Materialer

- Stævning
- Vidnekort
- Aktivitetsplan
- Lærerens manus til retssagen
- Anklagerens åbningsindlæg
- Forsvarerens åbningsindlæg
- Juryens manus til domsafsigelse
- Teknologianalyse af Snapkortet